



Licenciatura en Telesecundaria

¿Porqué estudiar La licenciatura en Telesecundaria?

La especialidad en Telesecundaria no solo brinda la posibilidad de utilizar la televisión como medio didáctico, o simplemente responder cuestionarios de los contenidos vistos en la clase televisada; La metodología basada en la especialidad de Telesecundaria brinda además la posibilidad de crear una relación con el alumno, para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.

El docente de Telesecundaria tiene una formación integral equilibrada, su campo de acción pedagógico es más amplio y con mayor oportunidad de integrar conocimientos, lo que lo convierte en un profesional con manejo suficiente y eficiente de los contenidos programáticos que se imparten.

¿Cuál es el campo laboral si estudio esta Licenciatura?

El campo laboral del egresado de esta Licenciatura se extiende dentro del sector educación, como parte de instituciones públicas o privadas de nivel secundario, en departamentos y áreas de diseño e implementación de planes de estudio, evaluación y docencia, así como de manera independiente en la investigación a nivel nacional e internacional.

Perfil del Egresado

El egresado de esta licenciatura desarrollará en su formación académica una serie de competencias como las siguientes:

- El desarrollo de una alta comprensión lectora, así como el manejo de un léxico amplio el cual le permitirá expresar sus ideas con claridad. Resolverá desafíos intelectuales acordes a su formación académica, así como la disposición para la investigación científica
- Tiene dominio de los contenidos de su especialidad y reconoce la vinculación de los mismos con la vida cotidiana del estudiante y de los grados académicos correspondientes.
- Reconoce las diferencias individuales de los alumnos lo que le permite aplicar estrategias para favorecer el aprendizaje óptimo de estos.
- Asume como carrera de vida la profesión docente, así como el significado que tiene su carrera para la sociedad en donde se desarrolla.

Licenciatura en Telesecundaria

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Telesecundaria

1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	
Desarrollo en la adolescencia 4 h/4,5	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h/4,5	Planeación y evaluación 6 h/6,75	Neurociencia en la adolescencia 4 h/4,5	Educación inclusiva 4 h/4,5	Fundamentos de la educación 4 h/4,5	Retos actuales de la educación en México 4 h/4,5	Aprendizaje en el Servicio 20 h/6,4	
Problemas socioeconómicos y políticos de México 4 h/4,5	Teorías y modelos de aprendizaje 4 h/4,5		Gestión del centro educativo 4 h/4,5	Metodología de la investigación 4 h/4,5	Pensamiento pedagógico 4 h/4,5	Educación Física 4 h/4,5		
Retos en el aula diversa 4 h/4,5	Pedagogía por proyectos 4 h/4,5	Planeación en el multigrado 4 h/4,5	Evaluación en el multigrado 4 h/4,5	Conectivismo y aprendizaje en redes 4 h/4,5	Proyectos de intervención socioeducativa 4 h/4,5	Autonomía curricular 6 h/6,75		
Telesecundaria y telebachillerato en México 6 h/6,75	Resolución de problemas matemáticos 6 h/6,75	Matemáticas, ciencia y tecnología 6 h/6,75	Didáctica de la Biología 4 h/4,5	Didáctica de la Física 4 h/4,5	Didáctica de la Química 4 h/4,5	Investigación educativa 6 h/6,75		
Comprensión y producción de textos 6 h/6,75	Prácticas sociales del lenguaje 4 h/4,5	TIC y multigrado 4 h/4,5	Conciencia histórica 4 h/4,5	Geografía social dinámica 4 h/4,5	Formación ciudadana 4 h/4,5	Didáctica de las artes 6 h/6,75		
	Optativo 4 h/4,5	Optativo 4 h/4,5	Optativo 4 h/4,5	Optativo 4 h/4,5	Optativo 4 h/4,5			
Herramientas para la observación y análisis de la escuela y comunidad 4 h/4,5	Observación y análisis de la cultura escolar 4 h/4,5	Práctica docente en el aula 6 h/6,75	Estrategias de trabajo docente 6 h/6,75	Innovación para la docencia 6 h/6,75	Proyectos de intervención docente 6 h/6,75	Práctica profesional y vida escolar 6 h/6,75		
34 h/38,25	36 h/40,5	36 h/40,5	36 h/40,5	36 h/40,5	36 h/40,5	32 h/36		20 h/6,4
Inglés. Inicio de la comunicación básica 6 h/6,75	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 6 h/6,75	Inglés. Intercambio de información e ideas 6 h/6,75	Inglés. Fortalecimiento de la confianza en la conversación 6 h/6,75	Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales 6 h/6,75	Inglés. Convertirse en comunicadores independientes 6 h/6,75			
Trayecto formativo Bases teórico metodológicas para la enseñanza	Trayecto formativo Formación para la enseñanza y el aprendizaje	5 cursos optativos para cursarse del 2° al 6° semestre, con 4 horas y un valor de 4,5 créditos cada uno.		El trabajo de Titulación tiene un valor de 10,8 créditos, en cualquiera de las modalidades.		Total de créditos: 293,95		