



## Licenciatura en Inclusión Educativa

### ¿Porqué estudiar Educación Especial?

El ser profesor de Inclusión Educativa te permitirá ser el profesional que vela por el proceso de aprendizaje, tanto en el ámbito educativo formal como no formal, de las personas con necesidades educativas diferenciadas del resto por sus características especiales de adaptación, ya sea por una discapacidad o minusvalía o por una incorrecta integración educativa.

El campo de acción del profesor de Inclusión Educativa es muy amplio ya que interviene desde las escuelas ordinarias, dentro de las cuales es el responsable de las aulas de educación especial, donde atiende de una manera individualizada a los alumnos que lo requieran; mientras que en las escuelas de educación especial realiza una intervención más completa en el proceso educativo, teniendo en cuenta las especificidades de los alumnos con los que trata.

### ¿Cuál es el campo laboral si estudio esta Licenciatura?

- Docencia en todos los niveles educativos de Universidades, Institutos, Colegios y Escuelas del Sector Privado
- Servicios de Educación Física, Deporte Adaptado y Recreación en Instituciones Educativas y Deportivas del Sector Privado, en las funciones de Dirección y Administración Deportiva;
- Trabajo en instituciones de atención para personas con necesidades especiales como: CAM, CAPEP, USAER.
- Centros especializados en desarrollo y rehabilitación en cuestiones de lenguaje y motricidad.

### Perfil del Egresado

El licenciado en Inclusión Educativa desarrollará en su formación académica una serie de competencias como las siguientes:

- El desarrollo de habilidades intelectuales, dotándolo de un manejo y comprensión del material escrito, así como el saber responder ante los desafíos intelectuales de su profesión y el poder llevar a cabo investigaciones acordes a la licenciatura.
- Reconoce la secuencia de los contenidos de Educación Básica y logra hacer una correspondencia adecuada entre la naturaleza y el grado de complejidad de los propósitos académicos, además de dominar los fundamentos de Inclusión Educativa y el poder relacionarlos con educación básica



## Licenciatura en Inclusión Educativa

### Perfil del Egresado

- Comprende los procesos del desarrollo físico y psicomotor, cognoscitivo, lingüístico y afectivo-social de niños y adolescentes; lo que le proporciona fundamentos para conocer a los alumnos, realizar una detección oportuna de las alteraciones en el desarrollo, y aplicar este saber en su labor educativa lo que le permite Identificar las necesidades educativas especiales que presentan los alumnos con discapacidad, y las derivadas de otros factores, conoce sus causas e implicaciones en el aprendizaje, a partir de la evaluación psicopedagógica, lo que le permite dar una respuesta educativa pertinente y definir la propuesta curricular.
- Se compromete con la misión y los principios de la educación especial, y reconoce la importancia de brindar atención educativa a los alumnos que presentan necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad, para lograr el desarrollo integral de sus potencialidades y favorecer su integración social y laboral

# Licenciatura en Inclusión Educativa

## Licenciatura en Inclusión Educativa

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
	El sujeto y su formación profesional 4 h/4.5	Modelos de atención que sustentan la educación especial 4 h/4.5	Educación inclusiva 4 h/4.5	Herramientas básicas para el estudio de casos 6 h/6.75	Ajustes razonables 4 h/4.5	Estrategias de asesoría y acompañamiento 4 h/4.5	Gestión escolar para la inclusión 4 h/4.5	Aprendizaje en el Servicio 20 h/6.4
	Desarrollo y aprendizaje 6 h/6.75	Comprensión del sujeto en situación de discapacidad 6 h/6.75	Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje 4 h/4.5	Diagnóstico y adecuación curricular 4 h/4.5	Estrategias para el desarrollo socioemocional 4 h/4.5	Artes y Educación Física 4 h/4.5	Las TIC aplicadas a la inclusión 4 h/4.5	
	Desarrollo neuropsicológico 4 h/4.5	Trastornos neuropsicológicos del aprendizaje 6 h/6.75	Bases legales y normativas de la educación básica 4 h/4.5	Mundo natural y social (Educación preescolar) 4 h/4.5	Mundo natural y social (Educación primaria) 4 h/4.5	Mundo natural y social (Educación secundaria) 4 h/4.5		
	Pensamiento matemático 4 h/4.5	Pensamiento matemático (Educación preescolar) 4 h/4.5	Pensamiento matemático (Educación primaria) 4 h/4.5	Pensamiento matemático (Educación secundaria) 4 h/4.5	Estrategias de intervención en el aula para alumnos con aptitudes sobresalientes 4 h/4.5	Estrategias de intervención en el aula para alumnos con TEA 4 h/4.5	Estrategias de intervención en el aula para la inclusión educativa 4 h/4.5	
	Lenguaje y comunicación 4 h/4.5	Lenguaje y comunicación (Educación preescolar) 4 h/4.5	Lenguaje y comunicación (Educación primaria) 4 h/4.5	Lenguaje y comunicación (Educación secundaria) 4 h/4.5	Estrategias de intervención en el aula para alumnos con dificultades de comunicación 4 h/4.5	Estrategias de intervención en el aula para alumnos con trastornos de aprendizaje 4 h/4.5		
	Lengua de Señas Mexicana. Nociones básicas 6 h/6.75	Lengua de Señas Mexicana. Avanzado 6 h/6.75	Braille. Nociones básicas 6 h/6.75	Braille. Avanzado 6 h/6.75				
	Herramientas para la observación y análisis de la práctica educativa 4 h/4.5	Observación de prácticas en los servicios de educación especial 4 h/4.5	Iniciación a la práctica docente en los servicios de educación especial 6 h/6.75	Estrategias de trabajo docente: seguimiento de casos 6 h/6.75	Innovación y trabajo docente 6 h/6.75	Proyectos de intervención socioeducativa 6 h/6.75	Aprendizaje en el Servicio 6 h/6.75	
	32 h/36	34 h/38.25	32 h/36	34 h/38.25	26 h/29.25	26 h/29.25	18 h/20.25	20 h/6.4
Trayecto formativo	Bases teórico metodológicas para la enseñanza			4 cursos optativos que podrán cursarse del 1° al 7° semestre, con 4 horas y un valor de 4.5 créditos cada uno.		El trabajo de Titulación tiene un valor de 10.8 créditos, en cualquiera de sus tres modalidades.		Total de créditos: <b>282.7</b>
Trayecto formativo	Formación para la enseñanza y el aprendizaje			3 Espacios curriculares para cursar Inglés de 1° a 7° semestre, con 6 horas y un valor de 6.75 créditos cada uno.				
Trayecto formativo	Práctica profesional							