



Licenciatura en Geografía

¿Porqué estudiar La licenciatura en Geografía?

Estudiar Geografía te permitirá conocer los problemas de orientación y conocimiento espacial, pero además te ayudará a desarrollar un conjunto de nociones sobre las cuestiones ambientales, así como conocer las relaciones que se establecen entre las sociedades, el medio geográfico y la influencia que éste ejerce en la vida social así como las transformaciones que el medio ha experimentado como resultado de la acción humana, y de la misma forma valorar la importancia del aprovechamiento racional de los recursos naturales y la preservación del ambiente.

¿Cuál es el campo laboral si estudio esta Licenciatura?

El Licenciado en Geografía es el profesional que analiza el espacio físico y social a partir de metodologías específicas y participa en la planeación y ordenamiento y en el mejor aprovechamiento de los recursos naturales en escalas general, regional y local.

Los ámbitos laborales en los que desempeñarán los profesionales en Geografía son: educación (como docentes en todos los niveles educativos, técnicos de educación y directivos de planteles educativos); investigación (como investigadores en universidades, institutos y centros de investigación) administración pública (investigadores, técnicos y tomadores de decisiones) iniciativa privada (autores, editorialistas, revisores técnicos, consultores y expertos en ecoturismo).

Perfil del Egresado

El egresado de esta licenciatura desarrollará en su formación académica una serie de competencias como las siguientes:

- El desarrollo de una alta comprensión lectora, así como el manejo de un léxico amplio el cual le permitirá expresar sus ideas con claridad. Resolverá desafíos intelectuales acordes a su formación académica, así como la disposición para la investigación científica
- Tiene dominio de los contenidos de su especialidad y reconoce la vinculación de los mismos con la vida cotidiana del estudiante y de los grados académicos correspondientes.
- Reconoce las diferencias individuales de los alumnos lo que le permite aplicar estrategias para favorecer el aprendizaje óptimo de estos.
- Asume como carrera de vida la profesión docente, así como el significado que tiene su carrera para la sociedad en donde se desarrolla.

Licenciatura en Geografía

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Geografía en Educación Secundaria

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
	Desarrollo en la adolescencia 4 h/4,5	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h/4,5	Planeación y evaluación 6 h/6,75	Neurociencia en la adolescencia 4 h/4,5	Educación Inclusiva 4 h/4,5	Fundamentos de la educación 4 h/4,5	Retos actuales de la educación en México 4 h/4,5	Aprendizaje en el Servicio 20 h/6,4
	Problemas socioeconómicos y políticos de México 4 h/4,5	Teorías y modelos de aprendizaje 4 h/4,5		Gestión del centro educativo 4 h/4,5	Metodología de la investigación 4 h/4,5	Pensamiento pedagógico 4 h/4,5	Realidades y prospectiva geográfica 6 h/6,75	
	Pensamiento y espacio geográfico 6 h/6,75	Cartografía y manejo de mapas 6 h/6,75	Geografía de la población 6 h/6,75	Geografía económica y globalización 4 h/4,5	Análisis espacial con SIG 4 h/4,5	Cartografía aplicada 4 h/4,5	Gestión del Patrimonio 6 h/6,75	
	Teoría de sistemas y Ciencias de la Tierra 6 h/6,75	Ciencias de la Tierra 4 h/4,5	Estadística aplicada a la Geografía 4 h/4,5	Recursos naturales 4 h/4,5	Geografía cultural 4 h/4,5	Geografía ambiental 4 h/4,5	Gestión del Riesgo de Desastres 6 h/6,75	
	Geografía y educación 4 h/4,5	Planes de protección civil 4 h/4,5	Geografía Política y Geopolítica 4 h/4,5	Didáctica de la Geografía 4 h/4,5	Metodología de la investigación geográfica 4 h/4,5	Investigación educativa en Geografía 4 h/4,5	Seminario de Integración para el trabajo de Titulación 6 h/6,75	
		Optativo 4 h/4,5	Optativo 4 h/4,5	Optativo 4 h/4,5	Optativo 4 h/4,5	Optativo 4 h/4,5		
	Herramientas para la observación y análisis de la escuela y comunidad 4 h/4,5	Observación y análisis de la cultura escolar 4 h/4,5	Práctica docente en el aula 6 h/6,75	Estrategias de trabajo docente 6 h/6,75	Innovación para la docencia 6 h/6,75	Proyectos de intervención docente 6 h/6,75	Práctica profesional y vida escolar 6 h/6,75	
	34 h/38,25	36 h/40,5	36 h/40,5	36 h/40,5	36 h/40,5	36 h/40,5	34 h/38,25	
	Inglés. Inicio de la comunicación básica 6 h/6,75	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 6 h/6,75	Inglés. Intercambio de información e ideas 6 h/6,75	Inglés. Fortalecimiento de la confianza en la conversación 6 h/6,75	Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales 6 h/6,75	Inglés. Convertirse en comunicadores independientes 6 h/6,75		

- Trayecto formativo **Bases teórico metodológicas para la enseñanza**
- Trayecto formativo **Formación para la enseñanza y el aprendizaje**
- Trayecto formativo **Práctica profesional**
- Trayecto formativo **Optativos**

5 cursos optativos para cursarse del 2° al 8° semestre, con 4 horas y un valor de 4,5 créditos cada uno.

El trabajo de Titulación tiene un valor de 10,8 créditos, en cualquiera de las modalidades.

Total de créditos:
296,2