



## Licenciatura en Formación Cívica y Ética

### ¿Porqué estudiar La licenciatura en Formación Cívica y Ética?

Como docente de Formación Cívica y Ética lograrás dominar los elementos que forman parte de ser ciudadano, identificando las responsabilidades en la interacción social, tanto en las relaciones de persona a persona, como de los individuos con el entorno.

Facilitarás en los alumnos la adquisición de principios, que se conviertan en ejes rectores de su conducta, en la búsqueda del bien colectivo, ejerciendo los derechos y respondiendo ante las obligaciones, viviendo de manera libre.

### ¿Cuál es el campo laboral si estudio esta Licenciatura?

- El Profesional de la Licenciatura en Educación Secundaria puede encontrar un amplio campo de trabajo en el nivel Educativo Secundario, laborando como Docente en Escuelas Públicas o Privadas; atendiendo los distintos grados escolares en un área específica del conocimiento
- Trabajo en oficinas de gobierno en áreas de desarrollo de programas de concientización y valores.
- Trabajo en iniciativa privada en el desarrollo de campañas integrales

### Perfil del Egresado

El egresado de esta licenciatura desarrollará en su formación académica una serie de competencias como las siguientes:

- El desarrollo de una alta comprensión lectora, así como el manejo de un léxico amplio el cual le permitirá expresar sus ideas con claridad. Resolverá desafíos intelectuales acordes a su formación académica, así como la disposición para la investigación científica
- Tiene dominio de los contenidos de su especialidad y reconoce la vinculación de los mismos con la vida cotidiana del estudiante y de los grados académicos correspondientes.
- Reconoce las diferencias individuales de los alumnos lo que le permite aplicar estrategias para favorecer el aprendizaje óptimo de estos.
- Asume como carrera de vida la profesión docente, así como el significado que tiene su carrera para la sociedad en donde se desarrolla.

# Licenciatura en Formación Cívica y ética

## Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Formación Ética y Ciudadana en Educación Secundaria

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	
	Desarrollo en la adolescencia 4 h/4,5	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h/4,5	Planeación y evaluación 6 h/6,75	Neurociencia en la adolescencia 4 h/4,5	Educación inclusiva 4 h/4,5	Fundamentos de la educación 4 h/4,5	Retos actuales de la educación en México 4 h/4,5	Aprendizaje en el Servicio 20 h/6,4	
	Problemas socioeconómicos y políticos de México 4 h/4,5	Teorías y modelos de aprendizaje 4 h/4,5		Gestión del centro educativo 4 h/4,5	Metodología de la investigación 4 h/4,5	Pensamiento pedagógico 4 h/4,5	Profesión docente del formador de ciudadanía 4 h/4,5		
	Fundamentos éticos y políticos de la Formación Ciudadana 6 h/6,75	Desarrollo de la identidad ciudadana 4 h/4,5	Enfoque de Derechos humanos 4 h/4,5	Género, Juventud e Interculturalidad: perspectivas integradas 4 h/4,5	Identidades y contextos juveniles 4 h/4,5	Desafíos actuales de la calidad de la democracia 4 h/4,5	Democracia y Desarrollo Sustentable 4 h/4,5		
	Construcción de la identidad docente 4 h/4,5	Ética y filosofía de vida 6 h/6,75	Teorías del desarrollo moral 4 h/4,5	Personalidad moral 4 h/4,5	Competencias socioemocionales 4 h/4,5	Ciudadanía digital y global 4 h/4,5	Debates éticos contemporáneos 6 h/6,75		
	Enfoques de la enseñanza de la Formación Ciudadana 4 h/4,5	Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos 4 h/4,5	Metodologías para la participación ciudadana en contextos escolares 4 h/4,5	Herramientas para la igualdad y la inclusión 4 h/4,5	Didáctica para la formación ciudadana con adolescentes y jóvenes 4 h/4,5	Educación para la paz 4 h/4,5	Estrategias de participación ciudadana para la justicia socioambiental 4 h/4,5		
		Optativo 4 h/4,5	Optativo 4 h/4,5	Optativo 4 h/4,5	Optativo 4 h/4,5	Optativo 4 h/4,5			
	Herramientas para la observación y análisis de la escuela y comunidad 4 h/4,5	Observación y análisis de la cultura escolar 4 h/4,5	Práctica docente en el aula 6 h/6,75	Estrategias de trabajo docente 6 h/6,75	Innovación para la docencia 6 h/6,75	Proyectos de intervención docente 6 h/6,75	Práctica profesional y vida escolar 6 h/6,75		
	<b>32 h/36</b>	<b>36 h/40,5</b>	<b>34 h/38,25</b>	<b>36 h/40,5</b>	<b>36 h/40,5</b>	<b>36 h/40,5</b>	<b>28 h/31,5</b>		<b>20 h/6,4</b>
	Inglés. Inicio de la comunicación básica 6 h/6,75	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 6 h/6,75	Inglés. Intercambio de información e ideas 6 h/6,75	Inglés. Fortalecimiento de la confianza en la conversación 6 h/6,75	Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales 6 h/6,75	Inglés. Convertirse en comunicadores independientes 6 h/6,75			

Trayecto formativo Bases teórico metodológicas para la enseñanza

Trayecto formativo Formación para la enseñanza y el aprendizaje

Trayecto formativo Práctica profesional

5 cursos optativos para cursarse del 2° al 6° semestre, con 4 horas y un valor de 4,5 créditos cada uno.

El trabajo de Titulación tiene un valor de 10,8 créditos, en cualquiera de las modalidades.

Total de créditos:  
**284,95**