



Licenciatura en Educación Física

¿Porqué estudiar Educación Física?

El docente de Educación Física es aquel que facilita el desarrollo psicomotor, logrando que, el alumno exprese su espontaneidad, fomente su creatividad y sobre todo le permite conocer, respetar y valorarse a sí mismo y a los demás. Por ello, es indispensable la variedad y vivencia de las diferentes actividades en el juego, lúdica, recreación y deporte para implementarlas continuamente, sea en clase o mediante proyectos lúdico-pedagógicos.

Estudiar Educación Física te permitirá contribuir en la formación integral de la persona, fomentando en los alumnos el despertar de su motricidad e inteligencia en la adquisición de experiencias para su desarrollo saludable.

¿Cuál es el campo laboral si estudio esta Licenciatura?

- Docencia en las Escuelas Oficiales del Sistema Educativo Nacional en los niveles: Preescolar, Primaria, Secundaria y Educación Normal
- Servicios administrativos de Educación Física, Deporte y Recreación en Instituciones Oficiales como: IMSS; ISSSTE; PRODEDDF; CONADE; CODEME
- Proyectos de forma independiente como: arbitraje, jueceo, entrenamiento deportivo.
- Trabajo en alto y bajo rendimiento con atletas convencionales y necesidades especiales.

Perfil del Egresado

El licenciado en Educación Física desarrollará en su formación académica una serie de competencias como las siguientes:

- El desarrollo de habilidades intelectuales, dotándolo de un manejo y comprensión del material escrito, así como el saber responder ante los desafíos intelectuales de su profesión y el poder llevar a cabo investigaciones acordes a la licenciatura.
- El conocimiento de los contenidos de su asignatura, así como el propósito de los mismos, vinculándolos al crecimiento y desarrollo de los niños y adolescentes con los cuales trabajará y sus necesidades específicas.
- Desarrollo las competencias didácticas, identificando las necesidades especiales de los alumnos para poder impulsar el desarrollo motriz de los mismos de una manera óptima.

Desarrolla la ética dentro de su formación así como la importancia de la promoción de la Educación Física en el desarrollo de los alumnos.

Licenciatura en Educación Física

Licenciatura en Educación Física							8°
1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Desarrollo de la niñez a la adolescencia 4 h/4.5	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h/4.5	Planeación del aprendizaje en educación física 6 h/6.75	Neurociencia de la infancia a la juventud 4 h/4.5	Educación inclusiva en la educación física 4 h/4.5	Fundamentos de la educación 4 h/4.5	Retos actuales de la educación en México 4 h/4.5	Aprendizaje en el Servicio 20 h/6.4
Problemas socioeconómicos y políticos de México 4 h/4.5	Teorías y modelos de aprendizaje 4 h/4.5		Gestión del centro educativo 4 h/4.5	Metodología de la investigación 4 h/4.5	Pensamiento pedagógico 4 h/4.5	Actividad y aptitud física para la salud 4 h/4.5	
Educación física en la educación obligatoria 6 h/6.75	Ludomotricidad 6 h/6.75	Motricidad en el medio acuático 4 h/4.5	Pedagogía de la iniciación deportiva 4 h/4.5	Deportes educativos y actividades físicas individuales 4 h/4.5	Deportes educativos y actividades físicas de conjunto 4 h/4.5	Intervención docente desde el deporte educativo 6 h/6.75	
Periodos y etapas del ciclo vital 6 h/6.75	Bases estructurales del movimiento corporal 4 h/4.5	Bases funcionales del movimiento corporal 4 h/4.5	Planeación y evaluación de la educación física 4 h/4.5	Cuerpo y corporeidad en las ciencias sociales 4 h/4.5	Pedagogía del tiempo libre 4 h/4.5	Promoción de la salud 6 h/6.75	
Historia de la educación física 4 h/4.5	Tendencias actuales de la educación física 4 h/4.5	Bases de la motricidad 4 h/4.5	Ámbitos de la motricidad 4 h/4.5	Formación perceptivo motriz 4 h/4.5	Expresión corporal y creatividad 4 h/4.5	Proyectos de intervención socioeducativa 6 h/6.75	
	Optativo 4 h/4.5	Optativo 4 h/4.5	Optativo 4 h/4.5	Optativo 4 h/4.5	Optativo 4 h/4.5		
Escuela y comunidad 4 h/4.5	Escuela y contexto escolar 4 h/4.5	Práctica docente 6 h/6.75	Estrategias de trabajo docente 6 h/6.75	Innovación para la docencia desde la educación física 6 h/6.75	Intervención de la educación física en la educación básica 6 h/6.75	Práctica profesional y vida escolar 6 h/6.75	
34 h/38.25	36 h/40.5	34 h/38.25	36 h/40.5	36 h/40.5	36 h/40.5	32 h/36	
Inglés. Inicio de la comunicación básica 6 h/6.75	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 6 h/6.75	Inglés. Intercambio de información e ideas 6 h/6.75	Inglés. Fortalecimiento de la confianza en la conversación 6 h/6.75	Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales 6 h/6.75	Inglés. Convertirse en comunicadores independientes 6 h/6.75		
Trayecto formativo	Bases teórico metodológicas para la enseñanza		5 cursos optativos para cursarse del 2° al 6° semestre, con 4 horas y un valor de 4.5 créditos cada uno.			El trabajo de Titulación tiene un valor de 10,8 créditos, en cualquiera de las modalidades.	
Trayecto formativo	Formación para la enseñanza y el aprendizaje						
Trayecto formativo	Práctica profesional						
Trayecto formativo	Optativos						